

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ ФІНАНСІВ
ДО 2025 РОКУ.**

2018

Завдання 1. Забезпечення позиціонування Університету у світовому освітньому просторі на основі формування достойного іміджу Університету (бренда), міжнародної репутації, реалізації Європейської кредитно-трансферної системи, конкурентних переваг у науковій сфері, висвітлення результатів наукової та науково-дослідної діяльності у світовому просторі.

Таблиця 1

Стратегічний план розвитку конкурентних переваг Університету у світовому і національному освітніх просторах

Пріоритети реалізації завдання 1	Показники позиціонування Університету та формування його іміджу	Відповідальні виконавці	Вид діяльності	Результат, що планується	
				2020 р.	2025 р.
Формування іміджу (бренда) Університету у світовому та національному освітніх просторах, міжнародної репутації	Участь НПП у колегіях, комісіях, робочих групах міністерств та відомств, комітетах різних рівнів, професійних громадських організаціях, експертних радах, комісіях, радах тощо	За запитом	Організаційна	постійно	постійно
	Підтримка роботи сайта Університету (факультету, кафедри)	ІОЦ, факультети, кафедри,	Організаційна	постійно	постійно
	Підтримка роботи офіційних акаунтів в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, Telegram)	ВМКК, ІОЦ, факультети	Організаційна	постійно	постійно
Розвиток науково-дослідної діяльності науково-педагогічних та наукових працівників Університету	Кількість наукових шкіл	Керівник наукової школи	Наукова	–	1
	Обсяг фінансування наукових, науково-технічних робіт (за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки) за кошти Державного бюджету в поточному році (тис. грн)	НДС, кафедри	Наукова	60	60
	Обсяг фінансування наукових, науково-технічних робіт за кошти вітчизняних і іноземних замовників у поточному році (тис. грн)	НДС, кафедри	Наукова	20	60
	Подано заявок на видачу охоронних документів штатними НПП у звітному році	Кафедри, НДС	Наукова	5	10
	Отримано штатними НПП охоронних документів у звітному році	Кафедри, НДС	Наукова	4	8
Конкурентні переваги в науковій сфері, висвітлення результатів науково-дослідної діяльності у вітчизняному і світовому освітніх просторах	Кількість наукових публікацій НПП Університету в журналах, які реферуються в Scopus і Web of Science	Кафедри, НДС, ВЗЯОІР	Наукова	3	5
	Кількість міждисциплінарних публікацій НПП Університету у Web of Science Core Collection	Кафедри, НДС, ВЗЯОІР	Наукова	1	3
	Кількість спільних публікацій НПП Університету з іноземними авторами у Web of Science Core Collection	Кафедри, НДС, ВЗЯОІР	Наукова	1	2
	Кількість спільних публікацій НПП Університету з партнерами з бізнесу у Web of Science Core Collection	Кафедри, НДС, ВЗЯОІР	Наукова	–	–
	Кількість спільних публікацій НПП Університету з авторами з регіону у Web of Science Core Collection	Кафедри, НДС, ВЗЯОІР	Наукова	1	2
	Кількість цитувань (посилань на публікації) НПП Університету у виданнях, які індексуються в Scopus і Web of Science	Кафедри, НДС, ВЗЯОІР	Наукова	5	10
	Кількість публікацій (статей, тез), які реферовані в інших міжнародних НМБД (Index Copernicus для соціогуманітарних наук) у поточному році	Кафедри, НДС	Наукова	20	30
	Кількість виданих монографій	Кафедри, НДС	Наукова	3	5

Пріоритети реалізації завдання 1	Показники позиціонування Університету та формування його іміджу	Відповідальні виконавці	Вид діяльності	Результат, що планується	
				2020 р.	2025 р.
Розвиток вітчизняних і міжнародних освітніх і наукових комунікацій	Кількість стратегічних партнерств з компаніями з фокусом на дослідження/обмін знаннями	НДС, кафедри	Організаційна	1	1
	Кількість проектів, які виконуються за умовами угоди, укладеної для конкретного проекту між кафедрою (ЗВО) і приватними компаніями	Кафедри	Організаційна	20	30
	Кількість стратегічних партнерств з громадськими організаціями з фокусом на дослідження/обмін знаннями	НДС, кафедри	Організаційна	–	1
	Кількість проектів, які виконуються за умовами угоди, укладеної для конкретного проекту між кафедрою (ЗВО) і громадськими організаціями	Кафедри	Організаційна	–	1
	Кількість стратегічних партнерств з іншими ЗВО з фокусом на дослідження/обмін знаннями	НДС, кафедри	Організаційна	10	15
	Кількість стратегічних партнерств із закладами загальної середньої освіти з фокусом на дослідження/обмін знаннями	НДС, кафедри	Організаційна	15	25
	Кількість міжнародних грантів, наукових, освітніх проектів і програм, співвиконавцем яких є ХНЕУ ім. С.Кузнеця	Кафедри, Відділ міжнар. зв'язків	Наукова	1	3
	Кількість запитів на участь в міжнародних наукових, освітніх проектах і програмах, поданих у цьому році	Кафедри, Відділ міжнар. зв'язків	Наукова	1	1
	Кількість міжнародних наукових, освітніх проектів і програм, за якими ХНЕУ ім. С.Кузнеця виграв гранти у цьому році	Кафедри, Відділ міжнар. зв'язків	Наукова	–	1
	Залучення до навчального процесу зарубіжних та вітчизняних науковців і професіоналів-практиків високого рівня	Кафедри, факультети	Навчальна	постійно	постійно
	Проведення відеолекцій, вебінарів, відеоконференцій із залученням учасників з різних міст України, ближнього та далекого зарубіжжя	Кафедри, Відділ міжнар. зв'язків	Організаційна	постійно	постійно
	Чисельність іноземних громадян-здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії (доктора наук) у ХНЕУ ім. С.Кузнеця	Кафедри, Відділ аспірантури, докторантури	Наукова	1	3

Завдання 2. Управління якістю освіти на інноваційній основі шляхом створення сучасних умов, що забезпечують модернізацію освітнього процесу та досягнення позитивної динаміки результатів освіти.

Таблиця 2

Стратегічний план управління якістю освіти в Університеті на інноваційній основі

Пріоритети реалізації завдання 2	Показники управління якістю освіти	Відповідальні виконавці	Вид діяльності	Результат, що планується	
				2020 р.	2025 р.
Якість освітніх пропозицій для громадян, які бажають отримати вищу економічну освіту (за першим і другим (освітніми) та третім (освітньо-науковим) рівнями)	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» в Університеті	Кафедри, факультети, Метод.відділ	Навчальна	1	1
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освітнього ступеня «магістр» в Університеті	Кафедри, факультети	Навчальна	1	1
	Кількість наукових спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в Університеті	Відділ аспірантури, докторантури, кафедри, Метод.відділ	Навчальна	1	1
	Кількість наукових спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора наук в Університеті	Відділ аспірантури, докторантури, кафедри, Метод.відділ	Навчальна	1	1
	Кількість нових ліцензованих спеціальностей освітнього ступеня «бакалавр»	Кафедри, Метод.відділ	Організаційна	–	–
	Кількість нових ліцензованих спеціальностей освітнього ступеня «магістр»	Кафедри, Метод.відділ	Організаційна	–	–
	Кількість нових спеціалізацій (освітніх програм) за спеціальностями освітнього ступеня «бакалавр»	Кафедри, Метод.відділ	Організаційна	2	2
	Кількість нових спеціалізацій (освітніх програм) за спеціальностями освітнього ступеня «магістр»	Кафедри, Метод.відділ	Організаційна	2	2
	Кількість нових ліцензованих наукових спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії	Відділ аспірантури, докторантури, кафедри, Метод.відділ	Організаційна	–	–
	Кількість нових ліцензованих наукових спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора наук	Відділ аспірантури, докторантури, кафедри, Метод.відділ	Організаційна	–	–
	Кількість програм підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з викладанням іноземною мовою	Кафедри, факультети, навчал.відділ	Навчальна	1	1
	Кількість програм підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з викладанням іноземною мовою	Кафедри, факультети, навчал.відділ	Навчальна	1	1

Пріоритети реалізації завдання 2	Показники управління якістю освіти	Відповідальні виконавці	Вид діяльності	Результат, що планується	
				2020 р.	2025 р.
Реалізація компетентісно-орієнтованого навчання. Модернізація навчального процесу	Уточнення переліку і змісту компетентностей фахівців у складі освітньо-професійних програм з урахуванням Національної рамки кваліфікацій і вимог роботодавців фахівців	Кафедри, факультети	Методична	постійно	постійно
	Оновлення змісту навчальних дисциплін з урахуванням переліку і змісту загальних та професійних компетентностей, що формуються (% змісту навчальної дисципліни)	Кафедри	Методична	постійно	постійно
	Відсоток дисциплін, які викладаються запрошеними фахівцями-практиками (за останній навчальний рік)	Кафедри, факультети	Методична	15	15
	Удосконалення засобів діагностики формування компетентностей, що формуються під час вивчення навчальних дисциплін	Кафедри, факультети	Методична	постійно	постійно
	Відсоток навчальних дисциплін, які викладаються з використанням сучасних організаційних форм навчання, а саме: тренінгів, ділових ігор тощо	Кафедри, факультети	Методична	90	100
Навчально-методичне забезпечення формування компетентностей	Наявність робочих програм з усіх навчальних дисципліни навчальних планів усіх спеціальностей, %	Кафедри, метод.відділ	Методична	100	100
	Кількість найменувань підручників, які видано у звітному році	Кафедри, метод.відділ	Методична	1	1
	Кількість найменувань навчальних посібників, які видано у звітному році	Кафедри, метод.відділ	Методична	2	5
	Кількість найменувань навчально-методичної літератури, яку видано іноземною мовою	Кафедри, метод.відділ	Методична	1	1
	Кількість найменувань методичних рекомендацій, практикумів тощо, які видано у звітному році	Кафедри, метод.відділ	Методична	5	10
	Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми, %	Кафедри, відділ працевлашт-я	Методична	100	100
	Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	Кафедри, навчал.відділ	Методична	100	100
Якість освітніх результатів за показниками успішності навчання	Показник якісної успішності студентів Університету денної форми навчання, %	Кафедри, факультети	Навчальна	50	55
	Показник якісної успішності студентів першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання, %	Кафедри, факультети	Навчальна	50	55
	Показник якісної успішності студентів другого (магістерського) рівня денної форми навчання, %	Кафедри, факультети	Навчальна	55	55
	Показник абсолютної успішності студентів Університету денної форми навчання, %	Кафедри, факультети	Навчальна	90	90
	Показник абсолютної успішності студентів першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання, %	Кафедри, факультети	Навчальна	90	90

Пріоритети реалізації завдання 2	Показники управління якістю освіти	Відповідальні виконавці	Вид діяльності	Результат, що планується	
				2020 р.	2025 р.
Якість освітніх результатів за показниками успішності навчання	Показник абсолютної успішності студентів другого (магістерського) рівня денної форми навчання, %	Кафедри, факультети	Навчальна	97	97
	Показник якісної успішності державної атестації випускників - здобувачів вищої освіти першого рівня, %	Кафедри, факультети	Навчальна	50	55
	Показник якісної успішності державної атестації випускників - здобувачів вищої освіти другого рівня, %	Кафедри, факультети	Навчальна	65	65
	Чисельність студентів, які здійснювали дипломне проектування, захист роботи іноземною мовою (за спільними освітніми програмами, за бажанням)	Кафедри, факультети	Навчальна	2	5
	Чисельність призерів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади, призерів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у звітному навч. році	Кафедри, факультети	Наукова	3	3
	Чисельність студентів – призерів міжнародних наукових студентських олімпіад	Кафедри, факультети	Наукова	1	2
Розвиток науково-дослідної роботи студентів	Кількість міжнародних студентських конференцій, що проведені на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця в навчальному році	НДС, Відділ міжн. зв'язків, кафедри	Наукова	–	–
	Кількість всеукраїнських студентських конференцій, що проведені на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця	НДС, кафедри	Наукова	1	1
	Кількість наукових публікацій за участю студентів	НДС, кафедри	Наукова	50	60
	Чисельність студентів, які беруть участь у виконанні науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт, %	НДС, кафедри	Наукова	2	2
	Кількість нових стартапів, створених студентами ХНЕУ ім.С.Кузнеця, які були проінвестовані високотехнологічним бізнесом	НДС, кафедри	Організаційна	1	1
Безперервність освіти	Кількість угод із закладами загальної середньої освіти	Відділ профорієнтації та роботи з обдаров.учнями, кафедри, факультети	Організаційна	15	25
	% випускників – здобувачів вищої освіти першого і другого рівнів, які через 18 місяців після закінчення ХНЕУ ім. С.Кузнеця були безробітними (не продовжили навчання, не були працевлаштовані)	Кафедри, факультети	Організаційна	–	–
	% випускників – здобувачів вищої освіти першого і другого рівнів, які через 18 місяців після закінчення ХНЕУ ім. С.Кузнеця, працюють в регіоні	Кафедри, факультети	Організаційна	50	50
	Кількість нових стартапів, створених випускниками ХНЕУ ім. С.Кузнеця, які були проінвестовані високотехнологічним бізнесом	НДС, кафедри	Організаційна	1	1
	Кількість нових компаній, заснованих випускниками ХНЕУ ім. С.Кузнеця	Кафедри, факультети	Організаційна	1	3

Завдання 3. Створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища шляхом упровадження сучасних досягнень науки, техніки, технологій, реалізації компетентісного підходу, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління, розробки і впровадження педагогічних інновацій.

Таблиця 3

Стратегічний план створення освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища в Університеті на інноваційній основі

Пріоритети реалізації завдання 3	Показники розвитку освітньо-інноваційного та інформаційно-навчального середовища	Відповідальні виконавці	Вид діяльності	Результат, що планується	
				2020 р.	2025 р.
Інформаційне забезпечення наукової, навчальної та самостійної роботи студентів	Відсоток навчальних дисциплін, які забезпечені ПНС	Відділ електр. засобів навчання, кафедри	Методична	100	100
	Наповнення та підтримка ПНС для іноземних студентів	Відділ електр. засобів навчання, кафедри, факультет з підготовки інозем. громадян	Методична	<i>постійно</i>	<i>постійно</i>
	Відсоток забезпечення навчальних дисциплін для студентів заочної форми навчання ПНС з використанням відео-технологій онлайн-навчання	Відділ електр. засобів навчання, кафедри	Методична	20	50
Створення навчально-методичних видань нового покоління	Кількість найменувань електронних мультимедійних інтерактивних підручників, посібників	Відділ електр. засобів навчання	Методична	2	5
	Кількість найменувань електронних навчально-методичних видань, розміщених в репозитарії	Бібліотека	Методична	2	5
	% забезпеченості навчальних дисциплін електронними інтерактивними навчальними виданнями	Відділ електр. засобів навчання	Методична	7	12
Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі	% лекційних курсів навчальних дисциплін, які мають електронні мультимедійні версії та були реалізовані із застосуванням мультимедійних технологій навчання	Кафедри, Відділ електр. засобів навчання	Методична	10	15
	Кількість створених і працюючих у практичній підготовці студентів віртуальних підприємств (функціональних підрозділів)	Кафедри, навчальний відділ	Методична	2	2
	% навчальних дисциплін, перевірка знань студентів з яких здійснювалась на комп'ютерних системах тестування	Кафедри, навчальний відділ	Методична	30	50

Завдання 4. Розвиток ресурсного потенціалу: наукового, кадрового, організаційного та матеріально-технічного.

Таблиця 4

Стратегічний план розвитку ресурсного потенціалу Університету

Пріоритети реалізації завдання 4	Показники розвитку ресурсного потенціалу Університету	Відповідальні виконавці	Вид діяльності	Результат, що планується	
				2020 р.	2025 р.
Розвиток наукового потенціалу. Підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Чисельність осіб, зарахованих до аспірантури з урахуванням відкритих нових спеціалізованих рад та нових наукових спеціальностей	Кафедри, Відділ аспірантури та докторантури	Наукова	1	1
	Кількість захищених кандидатських дисертацій випускниками аспірантури, штатними НПП	Кафедри, Відділ аспірантури та докторантури	Наукова	1	1
	Чисельність осіб, зарахованих до докторантури	Кафедри, Відділ аспірантури та докторантури	Наукова	–	1
	Кількість захищених докторських дисертацій штатними НПП	Кафедри, Відділ аспірантури та докторантури	Наукова	–	1
	Чисельність НПП, які пройшли підвищення кваліфікації у звітному навчальному році	Кафедри, Відділ заочної, дистанц., післядипл. освіти		100% відповідно плану	100% відповідно плану
	Чисельність НПП, які отримали сертифікати за програмами міжнародної та національної сертифікації у навчальному році	Кафедри, Відділ заочної, дистанц., післядипл. освіти		4	4
	Чисельність НПП, що отримали сертифікат ВЕС, % від викладацького складу Університету	Кафедри, Відділ заочної, дистанц., післядипл. освіти		20	25
Розвиток кадрового потенціалу	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів державних галузевих академій наук України серед штатних НПП	Кафедри, Відділ кадрів		–	–
	Чисельність штатних НПП, які мають державні почесні звання	Кафедри, Відділ кадрів		2	2
	Чисельність штатних НПП, які нагороджені державними преміями	Кафедри, Відділ кадрів		–	–
	Чисельність штатних НПП, які мають науковий ступінь доктора наук	Кафедри, Відділ кадрів		3	4
	Чисельність штатних НПП, які мають науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії)	Кафедри, Відділ кадрів		19	20

Пріоритети реалізації завдання 4	Показники розвитку ресурсного потенціалу Університету	Відповідальні виконавці	Вид діяльності	Результат, що планується	
				2020 р.	2025 р.
Розвиток кадрового потенціалу	Чисельність штатних НПП, які мають вчене звання професора	Кафедри, Відділ кадрів, кафедри		3	4
	Чисельність штатних НПП, які мають вчене звання доцента	Кафедри, Відділ кадрів		14	15
	Чисельність штатних НПП, яким присвоєно вчене звання професора за останні 3 роки	Кафедри, Відділ кадрів		–	1
	Чисельність штатних НПП, яким присвоєно вчене звання доцента за останні 3 роки	Кафедри, Відділ кадрів		5	8

Завдання 5. Формування інноваційної корпоративної культури університету, основними рисами якої є партисипативна основа взаємодії керівників, викладачів, студентів і батьків, спрямованість на інноваційну діяльність та режим саморозвитку, соціальна підтримка і захист суб'єктів освітнього процесу.

Таблиця 5

Стратегічний план формування інноваційної корпоративної культури Університету

Пріоритети реалізації завдання 5	Показники формування інноваційної корпоративної культури Університету	Відповідальні виконавці	Вид діяльності	Результат, що планується	
				2020 р.	2025 р.
Розвиток корпоративної культури ХНЕУ ім.С.Кузнеця	Кількість спортивно-оздоровчих заходів для НПП і співробітників ХНЕУ ім.С.Кузнеця на рік	Кафедра фізичного виховання та спорту	Організаційна		
Розвиток, виховання та формування здорового способу життя студентської молоді	Кількість спортивних нагород серед ЗВО м. Харкова	Кафедра фізичного виховання та спорту	Організаційна		
	Кількість спортивних нагород рівня чемпіонату України	Кафедра фізичного виховання та спорту	Організаційна		
	Кількість спортивних нагород рівня чемпіонату Європи/світу	Кафедра фізичного виховання та спорту	Організаційна		
	Кількість проведених спортивно-оздоровчих заходів ХНЕУ ім.С.Кузнеця	Кафедра фізичного виховання та спорту	Організаційна		
	Кількість проведених спортивних змагань ХНЕУ ім.С.Кузнеця	Кафедра фізичного виховання та спорту	Організаційна		

Завідувач кафедри _____ (ПБ)