

**Результати дослідження**  
**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ, 2020-2021 н.р.**

**ОП «Фінанси і кредит»**

**Строки проведення:** січень 2021 року.

**Метод збору емпіричної інформації:** онлайн-анкетування, анонімно.

**Респонденти:** студенти **2 курсу**, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

| <b>Запитання анкети</b>                                                                              |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <i>Участь респондентів, % від кількості тих, хто навчається</i>                                      | <b>76,5</b> |
| <b>1. АКАДЕМІЧНА ПІДТРИМКА</b>                                                                       |             |
| <b>1. Джерела інформації про заходи в університеті, («часто» + «іноді»), % до кількості опитаних</b> |             |
| 1) з сайту університету                                                                              | 76,9        |
| 2) з сайту факультету                                                                                | 69,2        |
| 3) з сторінки університету/ факультету у соцмережах                                                  | 92,3        |
| 4) від студентів, в т.ч. через гр. чати                                                              | 100,0       |
| 5) від студентських організацій університету, в т.ч. через гр. чати                                  | 61,5        |
| 6) від деканату, в тому числі через групові чати                                                     | 88,5        |
| 7) від викладачів, в т.ч. через гр. чати                                                             | 92,3        |
| 8) мені не достає інформування про заходи в університеті                                             | 42,3        |
| <b>2. Достатність консультацій</b>                                                                   |             |
| 1) від викладачів консультації щодо складних питань, окремих тем тощо                                | 96,2        |
| 2) від викладачів консультації щодо виконання самостійної роботи                                     | 92,3        |
| 3) від викладачів консультації щодо підготовки до іспитів, заліків                                   | 88,5        |
| 4) в університеті можливості щодо розвитку soft skills                                               | 88,5        |
| <b>3. Обізнаність про роботу соціально-психологічної служби</b>                                      |             |
| 1) так, відомо, я користувався консультаціями /порадами практичного психолога університету           | 0,0         |
| 2) так, відомо, але не користувався такою можливістю /не було потреби                                | 53,8        |
| 3) так, чув(ла), але не знаю, як звернутися                                                          | 11,5        |
| 4) ні, мені про це взагалі нічого не відомо                                                          | 34,6        |
| <b>2. ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                          |             |
| <b>4. Розуміння порядку і критеріїв оцінювання за технолог. картами</b>                              |             |
| 1) так, розумію у повній мірі                                                                        | 61,5        |
| 2) в основному, розумію                                                                              | 38,5        |
| 3) ні, не розумію                                                                                    | 0,0         |
| <b>5. Відповідність оцінювання технологічній карті</b>                                               |             |
| 1) викладачі оцінюють повністю за технологічною картою відповідно встановленим критеріям             | 69,2        |
| 2) викладачі лише приблизно дотримуються технол. карти відповідно встановленим критеріям             | 26,9        |
| 3) викладачі взагалі не дотримуються технологічної карти та встановлених критеріїв                   | 3,8         |
| 4) інше                                                                                              | 0,0         |
| <b>6. Завищування оцінок викладачами у групі</b>                                                     |             |
| 1) нікому не завищують                                                                               | 30,8        |
| 2) майже нікому (одиночні випадки)                                                                   | 50,0        |
| 3) майже половині студентів в групі                                                                  | 15,4        |
| 4) більше половині студентів в групі                                                                 | 3,8         |
| 5) всім студентам в групі                                                                            | 0,0         |
| <b>7. Інформування про оцінювання, ("завжди"+"часто")</b>                                            |             |
| 1) я користуюсь електронним журналом на ПНС                                                          | 61,5        |
| 2) я отримую інформацію про оцінки від викладачів під час занять                                     | 61,5        |
| 3) електронний журнал є корисним для мого навчання                                                   | 65,4        |

|                                                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4) оцінки в електронному журналі на ПНС були виставлені вчасно                                                  | 46,2 |
| 5) інший спосіб отримання інформації про оцінки (у групових чатах Вайбер, Телеграм тощо)                        | 92,3 |
| <b>8. Зручний спосіб отримання інформації про оцінки</b>                                                        |      |
| 1) електронний журнал на ПНС                                                                                    | 34,6 |
| 2) електронний журнал університету через особистий доступ                                                       | 26,9 |
| 3) інформування викладачем на поточних заняттях                                                                 | 11,5 |
| 4) розміщення інформації в гр. чаті                                                                             | 19,2 |
| 5) індивідуальне повідомлення студенту про оцінки                                                               | 7,7  |
| 6) інший спосіб                                                                                                 | 0,0  |
| <b>3. ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ (он-лайн)</b>                                                                         |      |
| <b>9. Частота відвідування занять</b>                                                                           |      |
| 1) відвідую всі заняття, які проводяться (відвідую 76 % і більше)                                               | 84,6 |
| 2) іноді пропускаю заняття, які проводяться (відвідую 51-75 % занять)                                           | 15,4 |
| 3) часто пропускаю заняття, які проводяться (відвідую 26-50 % занять)                                           | 0,0  |
| 4) майже не відвідую заняття, які проводяться (відвідую менше 25 %)                                             | 0,0  |
| 5) заняття он-лайн не проводились                                                                               | 0,0  |
| <b>10. Причини пропусків занять</b>                                                                             |      |
| 1) хвороба                                                                                                      | 30,8 |
| 2) робота                                                                                                       | 26,9 |
| 3) позауніверситетська діяльність (суспільна діяльність, хобі, спорт тощо)                                      | 15,4 |
| 4) особисте життя                                                                                               | 19,2 |
| 5) суспільна діяльність в університеті                                                                          | 11,5 |
| 6) не цікаво на заняттях                                                                                        | 3,8  |
| 7) вважаю не всі дисципліни потрібними                                                                          | 7,7  |
| 8) не вимагається відповідальність за пропуски занять                                                           | 3,8  |
| 9) лінощі, відсутність самоорганізації                                                                          | 3,8  |
| 10) не пропускаю заняття                                                                                        | 30,8 |
| 11) інше                                                                                                        | 0,0  |
| 12) технічні проблеми (відсутність світла, Інтернету, несправність ПК тощо)                                     | 3,8  |
| <b>11. Заходи для покращення відвідування занять</b>                                                            |      |
| 1) жорсткий контроль з боку адміністрації                                                                       | 0,0  |
| 2) надання більшої кількості балів за роботу на заняттях                                                        | 69,2 |
| 3) заборона перездач несвоєчасного виконання пропущених завдань                                                 | 3,8  |
| 4) відраховування студентів при наявності великої кількості пропусків                                           | 23,1 |
| 5) підвищення якості, привабливості занять                                                                      | 42,3 |
| 6) нічого не вплине                                                                                             | 15,4 |
| 7) інше                                                                                                         | 0,0  |
| <b>12. "Активність" на навчальних онлайн-заняттях</b>                                                           |      |
| 1) зазвичай беру активну участь на всіх заняттях                                                                | 19,2 |
| 2) зазвичай тільки виконую завдання на заняттях та відповідаю лише, коли до мене звертаються                    | 69,2 |
| 3) зазвичай беру лише формальну участь на заняттях: «підключаюсь» до заняття, але займаюсь своїми справами      | 11,5 |
| 4) заняття он-лайн не проводились                                                                               | 0,0  |
| 5) не відвідую он-лайн заняття                                                                                  | 0,0  |
| 6) інше                                                                                                         | 0,0  |
| <b>4. ПРОГРАМИ ПОДВІЙНИХ ДИПЛОМІВ</b>                                                                           |      |
| <b>13. Обізнаність про можливість навчатися за програмами подвійних дипломів на бакалавраті та магістратурі</b> |      |
| 1) так, мені це відомо                                                                                          | 42,3 |
| 2) частково так, подробиці не відомі                                                                            | 53,8 |
| 3) не знаю про таку можливість                                                                                  | 3,8  |

|                                                                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>14. Бажання взяти участь у програмах подвійних дипломів</b>                                                 |      |
| 1) так                                                                                                         | 23,1 |
| 2) скоріше так, ніж ні                                                                                         | 38,5 |
| 3) швидше ні, ніж так                                                                                          | 23,1 |
| 4) ні                                                                                                          | 7,7  |
| 5) складно відповісти                                                                                          | 7,7  |
| <b>15. Зацікавленість програмами академічної мобільності</b>                                                   |      |
| 1) цікавить, я планую взяти в такій програмі участь                                                            | 7,7  |
| 2) цікавить, але недостатньо інформації про це                                                                 | 53,8 |
| 3) цікавить, але лякають труднощі                                                                              | 26,9 |
| 4) ні, не цікавить                                                                                             | 11,5 |
| 5) інше                                                                                                        | 0,0  |
| <b>5. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ТА ДОЗВІЛЛЯ</b>                                                                     |      |
| <b>16. Участь у суспільному житті університету</b>                                                             |      |
| 1) молодіжна організація                                                                                       | 15,4 |
| 2) органи студентського самоврядування                                                                         | 0,0  |
| 3) наукові гуртки та організації                                                                               | 3,8  |
| 4) дебатний клуб                                                                                               | 3,8  |
| 5) гуртки з самодіяльності                                                                                     | 3,8  |
| 6) спортивні організації                                                                                       | 7,7  |
| 7) студентська профспілка                                                                                      | 0,0  |
| 8) театр «Кузнеці»                                                                                             | 0,0  |
| 9) не беру участь                                                                                              | 73,1 |
| 10) інше                                                                                                       | 0,0  |
| <b>17. Участь у позауніверситетських організаціях</b>                                                          |      |
| 1) студентські органи самоврядування                                                                           | 0,0  |
| 2) спортивні та туристичні організації                                                                         | 11,5 |
| 3) політичні організації                                                                                       | 0,0  |
| 4) професійні та наукові організації                                                                           | 0,0  |
| 5) культурно-самодіяльні організації                                                                           | 3,8  |
| 6) не беру участь                                                                                              | 88,5 |
| 7) інше                                                                                                        | 0,0  |
| <b>18. Наявність вільного часу у період навчання</b>                                                           |      |
| 1) маю багато вільного часу, оскільки мало витрачаю на навчання                                                | 7,7  |
| 2) у мене достатньо вільного часу, оскільки все встигаю                                                        | 34,6 |
| 3) майже не має вільного часу через навчальне навантаження                                                     | 53,8 |
| 4) часу не вистачає навіть на навчання (інша зайнятість)                                                       | 3,8  |
| <b>19. Наповнення вільного часу</b>                                                                            |      |
| 1) наукова діяльність                                                                                          | 11,5 |
| 2) заняття спортом                                                                                             | 42,3 |
| 3) розваги, спілкування з друзями                                                                              | 73,1 |
| 4) суспільна активність                                                                                        | 19,2 |
| 5) працею (трудова діяльність)                                                                                 | 30,8 |
| 6) не маю вільного часу                                                                                        | 11,5 |
| 7) інше <i>Домашні клопоти</i>                                                                                 | 3,8  |
| <b>6. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>                                                                             |      |
| <b>20. Форми прояву академічної недоброчесності, що використовуються</b>                                       |      |
| 1) копіювання або покупка з Інтернету чужої роботи та видача її за власну (академічний плагіат)                | 3,8  |
| 2) використання чужого тексту без посилання на автора (академічний плагіат)                                    | 3,8  |
| 3) представлення суміші власних та запозичених аргументів без належного цитування джерел (академічний плагіат) | 23,1 |
| 4) переклад чужих текстів з однієї мови на іншу та використання їх у власних роботах без                       | 3,8  |

|                                                                                                                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| вказівки джерела (академічний плагіат)                                                                                                                         |      |
| 5) оприлюднення власних, раніше опублікованих робіт, як нових (самоплагіат)                                                                                    | 15,4 |
| 6) свідомо зміна вже наявних даних проведених досліджень (фальсифікація)                                                                                       | 3,8  |
| 7) виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, під час оцінювання результатів навчання (списування) | 19,2 |
| 8) нічого не використовую                                                                                                                                      | 61,5 |
| 9) інше                                                                                                                                                        | 0,0  |
| <b>21. Частота використання академічної не доброчесності, («часто»+ «іноді»)</b>                                                                               |      |
| 1) як часто СТУДЕНТИ ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовують плагіат та інші форми академічної недоброчесності                                                      | 65,4 |
| 2) як часто, Ви ОСОБИСТО, під час навчання використовуєте плагіат та інші форми академічної недоброчесності                                                    | 19,2 |
| <b>22. Заходи реагування на академічну недоброчесність</b>                                                                                                     |      |
| 1) так, з боку викладачів                                                                                                                                      | 26,9 |
| 2) так, з боку адміністрації                                                                                                                                   | 3,8  |
| 3) звичайно це залишається без покарання                                                                                                                       | 3,8  |
| 4) не стикався                                                                                                                                                 | 65,4 |
| <b>23. Причини використання різних форм академічної недоброчесності</b>                                                                                        |      |
| 1) купити, скопіювати потрібну роботу дуже просто й доступно                                                                                                   | 11,5 |
| 2) не бачу зв'язку між завданням та майбутньою професією                                                                                                       | 11,5 |
| 3) відсутня корисність від виконання (перспективи застосування результатів роботи)                                                                             | 11,5 |
| 4) не вважаю за необхідним виконання завдань за непрофільними, не цікавими дисциплінами                                                                        | 11,5 |
| 5) надто велике навчальне навантаження, щоб виконувати завдання самостійно                                                                                     | 46,2 |
| 6) завдання надто складні, щоб робити їх самостійно                                                                                                            | 38,5 |
| 7) відсутність чітких та універсальних норм, щодо оцінки оригінальності текстів                                                                                | 7,7  |
| 8) не має контролю за самостійною роботою з боку викладачів                                                                                                    | 0,0  |
| 9) студентський плагіат та інші прояви академічної недоброчесності майже не караються                                                                          | 3,8  |
| 10) плагіат (або інші прояви академічної недоброчесності) – це частина навчальної культури                                                                     | 3,8  |
| 11) не маю бажання вчитись, головне, це - отримати диплом                                                                                                      | 3,8  |
| 12) не вдаюся до плагіату та інших форм прояву академічної недоброчесності                                                                                     | 46,2 |
| 13) інше                                                                                                                                                       | 0,0  |
| <b>24. Чи потрібно збільшити відповідальність за використання різних форм академічної недоброчесності в університеті</b>                                       |      |
| 1) так, це неприпустиме явище                                                                                                                                  | 11,5 |
| 2) так, але створювати умови для мотивації самостійного навчання                                                                                               | 26,9 |
| 3) ні, це не надто велика проблема, щоб з нею боротись                                                                                                         | 11,5 |
| 4) ні, це нормальне явище                                                                                                                                      | 42,3 |
| 5) мені байдуже                                                                                                                                                | 7,7  |
| 6) інше                                                                                                                                                        | 0,0  |
| <b>25. Обізнаність про політику академічної доброчесності в університеті</b>                                                                                   |      |
| 1) так, з нами проводили заходи з цієї проблеми                                                                                                                | 11,5 |
| 2) так, відчуваю її регулярне застосування                                                                                                                     | 19,2 |
| 3) чув, що вона існує, але подробиць не знаю                                                                                                                   | 46,2 |
| 4) нічого про це не знаю                                                                                                                                       | 23,1 |

## 26. Відкриті відгуки (авторський текст):

- Я став краще навчатися через дистанційне навчання, оскільки маю багато часу. У нас найкращий університет у світі, це без сумнівів!
- Все супер
- Було б чудово, якщо працював би електронний журнал для постійного контролю своєї успішності
- Інколи занадто багато завдань

Керівник ВЗЯОІР

Провідний фахівець ВЗЯОІР

Ганна ПОЛЯКОВА

Юлія ГРИГОР'ЄВА